



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 "AMMIRATO-FALCONE"
 Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
 tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
 sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



QUESTA SCUOLA È INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

E' stato pubblicato dall'INVALSI il "Rapporto Prove INVALSI 2018".

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017 le Prove INVALSI per la classe terza di scuola Secondaria di primo grado, pur non facendo media per la determinazione del voto finale del diploma, costituiscono requisito di ammissione agli esami di stato.

La novità più importante è però la somministrazione di dette prove in modalità CBT (*computer based test*).

Nella prova di Italiano le macro-aree del nord e del centro ottengono punteggi simili tra loro e significativamente superiori rispetto alla media nazionale, mentre le due macro-aree del sud e delle isole conseguono punteggi significativamente inferiori di una decina di punti. Nella macro-area del sud la Puglia è una delle regioni con punteggio significativamente al di sotto della media italiana.

Considerando il livello 3 come livello di sufficienza, si può constatare che la percentuale di alunni che raggiunge questo livello o un livello superiore in pressoché tutte le regioni del nord e del centro tocca o supera il 70%, scende di qualche punto percentuale in Abruzzo e in Molise e al 60% circa in Puglia, Basilicata e Sardegna.

Dunque la Puglia registra il 60% di prove con livello uguale o superiore a 3. Gli alunni delle quattro classi impegnate nelle prove facenti parte dell'I.C. "Ammirato-Falcone" hanno raggiunto invece il **74,69%** di prove con livello uguale o superiore a 3 (62 alunni su 83), registrando livelli di competenza in controtendenza rispetto ai risultati della macro-area di pertinenza, ed allineati viceversa alle regioni del nord e del centro.

Come già in Italiano, in Matematica le macro-aree del nord e del centro ottengono punteggi significativamente al di sopra della media nazionale, mentre le due macro-aree del sud e delle isole conseguono punteggi significativamente inferiori. Tra le regioni del Sud e del Sud e Isole che hanno punteggi significativamente al di sotto della media italiana si situa la Puglia. Se si considerano i livelli, si può constatare che, a livello nazionale, la percentuale di alunni che raggiunge un livello uguale o superiore a 3 è il 60%. Scende al 50% circa o anche meno nelle regioni meridionali e insulari. Anche in questo caso gli alunni dell'I.C. "Ammirato-Falcone" registrano risultati in controtendenza, situandosi per il **73,49%** (61 alunni su 83) su livello uguale o superiore a 3, dunque con una percentuale più alta del livello nazionale.

Per quanto riguarda la prova di Inglese, sia nella prova di ascolto (*listening*) che nella prova di lettura (*reading*), le macro-aree del Nord Ovest e del Nord Est ottengono un punteggio significativamente superiore alla media italiana, mentre le due macro-aree del Sud e del Sud e Isole conseguono un punteggio significativamente inferiore. Il Centro registra nell'ascolto un punteggio non diverso statisticamente dalla media nazionale e nella lettura un risultato significativamente superiore, ma più basso rispetto alle due macro-aree settentrionali, che invece

raggiungono praticamente gli stessi risultati. La Puglia, come tutte le regioni meridionali e insulari, fatta eccezione per l'Abruzzo e il Molise, ottiene punteggi significativamente al di sotto della media nazionale sia nella prova di ascolto che nella prova di lettura.

Nella prova di ascolto (*listening*) raggiunge il livello A2 approssimativamente il 70% degli studenti del Nord Ovest e del Nord Est – che è l'area con la quota più elevata di alunni a questo livello – e il 62% degli studenti del Centro. Nel Sud e nel Sud e Isole, invece, solo il 38% e il 32%, rispettivamente, degli alunni raggiunge il traguardo previsto: in queste due aree la maggioranza degli studenti, dunque, nell'ascolto resta al di sotto del livello al quale gli alunni dovrebbero arrivare al termine della scuola secondaria di primo grado.

Nel nostro Istituto raggiunge il livello A2 il **68,88%** (68 su 81 alunni), con un notevole quanto evidente distacco dalla macroarea di riferimento.

Nella prova di lettura (*reading*) le cose vanno meglio, ma la distanza tra le macro-aree rimane tuttavia ampia: nel nord e nel centro-Italia le percentuali di studenti che raggiungono il livello A2 oscillano intorno all'80%, mentre nell'Italia meridionale e insulare le percentuali scendono al 60% circa. Ancora una volta i nostri studenti, in controtendenza, registrano risultati superiori alla macroarea di riferimento ed allineati alle regioni del nord: raggiungono il livello A2 infatti 71 alunni su 83, cioè l'**85,55%**.

In definitiva, come si evince dal prospetto seguente, gli alunni delle classi terze di scuola Secondaria di primo grado del nostro istituto hanno conseguito risultati di tutto rispetto, dimostrando che l'Ammirato-Falcone" cura e genera eccellenza.

Prova	Livello	Macroarea sud	I.C. "AMMIRATO-FALCONE"
ITALIANO	3-4-5	60%	74,69%
MATEMATICA	3-4-5	50%	73,49%
INGLESE LISTENING	A2	38%	68,88%
INGLESE READING	A2	60%	85,55

La Dirigente Scolastica
Bruna MORENA